

令和4年4月14日

保護者の皆様へ

古河市教育委員会教育長 吉田 浩康
古河市立諸川小学校長 大里 充孝

令和4年度からの「成績評価の2期制（通知票の年2回発行）」の実施について

日頃より、本市並びに本校の教育活動に対し、特段のご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、現在、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止対策等により、各種教育活動にも制限がかかるなど、教職員が児童生徒と向き合える時間が少なくなる傾向が続いています。そのような中、市教育委員会と市内小中学校では、昨年度から「成績評価の2期制（通知票の年2回発行）」について検討・協議を進め、本年度からは本校をはじめ、市内の全小中学校において通知票の年2回発行を実施することといたしました。

以下にその概要をお知らせいたしますので、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。なお、通知票は年2回となりますが、学期の変更はございません（3学期制のままとなります）。

記

1 具体的な変更点について

- （1）児童生徒の成績評価の期間を、これまでの3学期制（1・2・3学期の各学期で評価）から2期制（前期：4～9月、後期：10～3月で評価）に変更します。

※今回の変更は、通知票のみに関わるもので、3学期制の変更ではありません。

- （2）成績評価の期間を2期制にしたことに伴い、通知票での学習状況・生活状況のお知らせを、これまでの年3回（各学期末に通知票を発行）から年2回（10月上旬と3月下旬に通知票を発行）に変更します。

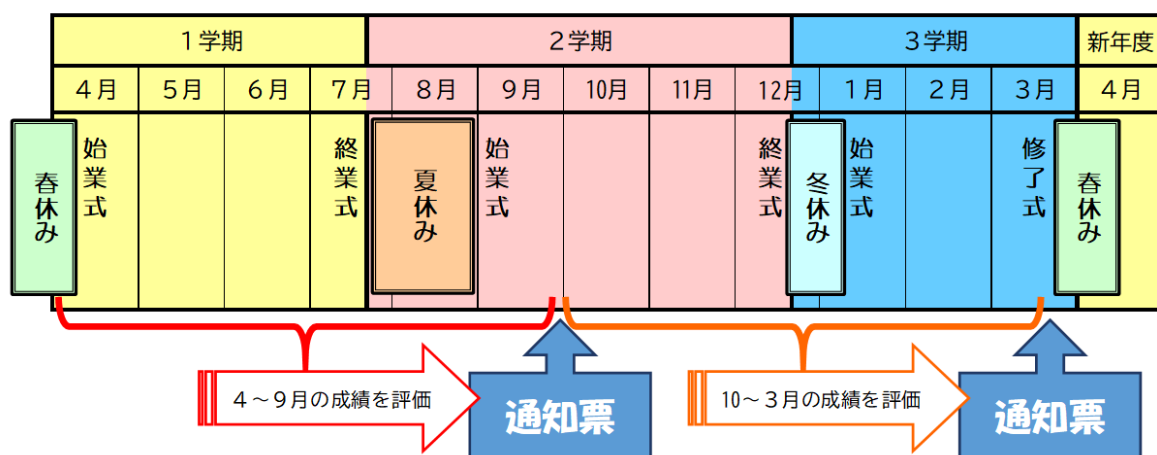
2 変更の理由について

- （1）現状では、1学期や2学期の終わり（7月・12月）が成績処理期間となり、学期の復習が十分に行えず、行事を組むことも難しい期間となっています。
- （2）現行の成績評価のうち、特に3学期の期間をより適正に評価するためには、授業日数が少ないと考えています。

3 実施によるメリット

- （1）7月・12月の成績処理をなくすことで、教職員が児童生徒と向き合える時間がさらに確保できるようになります。
- （2）1学期・2学期の学期末まで、学期のまとめや復習の授業が実施できるようになります。
- （3）評価期間を長くすることで、多くの資料をもとに様々な視点での評価をすることができ、よりきめ細かな指導ができるようになります。
- （4）十分な授業時数が確保でき、教職員と児童生徒がふれあえる時間も増え、児童生徒に身に付けさせたい力の獲得が、より効果的に行えるようになります。
- （5）4～7月までの学習・生活評価を夏季休業中（夏休み中）に、10～12月までの学習・生活評価を冬季休業中（冬休み中）に行うことで、時間をかけて児童生徒のよさや課題の確認、今後の手だての検討などができるようになります。

●成績評価 2 期制のイメージ



学校生活にリズムと変化をつけやすい3学期制のよさを生かしつつ、通知票を前期と後期の年2回発行とします。

前期の通知票は9月の授業内容までを評価に加味して、令和4年度は10月3日（月）に配付します。1学期末に通知票を配付しないため、夏休み期間中に保護者面談を行い、児童生徒の学習や生活の様子をお伝えします。

後期の通知票は3月の修了式の日（令和4年度は3月24日※）に配付します。2学期末に通知票を配付しないため、冬休み前に保護者の皆様へ児童生徒の学習や生活の様子をお知らせします。

※小学校6年生及び中学校3年生は、卒業式の前日に配付

4 成績評価の2期制（通知票の年2回発行）になることの不安への対応について（Q & A）

Q 1：夏休み前の評価（通知票の発行）がないと、保護者は1学期の児童生徒の学習状況や学校生活について知ることができないのではないかと。

A 1：4～7月までの学校での生活の様子等については、夏季休業中に行う保護者面談でお知らせします。

Q 2：1学期末の評価がないと、児童生徒が夏休みにやる気をもって学習課題をしないのではないかと。

A 2：保護者面談で4～7月の学習の様子をお知らせします。また、9月までが前期の成績評価期間となりますので、目標をもたせて夏休みを過ごせるよう指導します。

Q 3：年間のテスト（定期考査）の回数が変わるのか。

A 3：成績評価の2期制に応じた形で、テストを行う実施時期・回数について、学校ごとに変わることはあると考えられます。しかし、これまでと同様、テストの結果のみで評価をするのではなく、日頃の学習の様子やノート・作品等、学習課題の提出なども大切にしており、評価期間が長くなることで、よりきめ細かに評価できるものと考えています。

※その他、疑問や心配に思われたことに関しては、学校までお尋ねください。

《問合せ先》
古河市立諸川小学校
教務主任：山下 眞由美
電話：76-0039