

令和4年度 古河市立諸川小学校グランドデザイン

【目指す学校像】

- ・学び合う学校
- ・思いやりのある学校
- ・元気で明るい学校

【学校教育目標】

- かしこく
- やさしく
- 元気な子

【目指す教師像】

- ・人間性豊かで情熱ある教師
- ・子供と共にあり指導力のある教師
- ・心身共に健康で学び続ける教師

【諸川小の合い言葉】

思いやり 笑顔の花咲く 諸川小

【学校経営の重点目標】

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 安全・安心な学校づくりを進める ② 働き方改革を進める（時間外在校時間月45時間） ③ 「かしこく（知）、やさしく（徳）、元気な子（体）」を具現化する ④ 地域に根ざした開かれた学校づくりを推進する ⑤ 教職員の資質向上を図る | <ul style="list-style-type: none"> ⑥ 特別な教育的配慮を要する児童にチームで対応する ⑦ SDGsを取り入れたESDの視点に立った教育活動を実践する ⑧ 整備されたきれいな環境づくりを推進する ⑨ コンプライアンスの遵守に努め、不祥事を撲滅する |
|---|--|

【組織目標】

よりよい人間関係を形成して自己実現を図れるよう児童理解を深め、学習指導と関連付けながら生徒指導の充実を図る

【めざす児童像】

かしこい子（知）	やさしい子（徳）	元気な子（体）
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら進んで学習に取り組み、自分の考えがはっきりいえる子 ○ 自ら学習の計画を立てて実行することができる子 <p>【学校評価（教師）】</p> <p>◇個別最適な学びと協働的な学びを継続することで、基礎学力を高め、思考力、判断力、表現力を高める（90%以上）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ やさしく思いやりがあり、相手の心のいたみが分かる子 ○ 友達となかよく生活ができる子 <p>【学校評価（教師）】</p> <p>◇人権教育の日常化を目指し、自分を大切にする心と他人を大切にする心を養う（90%以上）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 元気にあいさつができ、体力づくりに勤しむ子 <p>【体力テスト(A+B)-(D+E)が10%以上】</p> <p>【学校評価（教師）】</p> <p>◇保健指導、安全指導を進め、自ら命を守る行動がとれるような判断力を育成する（90%以上）</p>

【具現化のための手立て】

<ul style="list-style-type: none"> ・学び直しや繰り返し指導で基礎学力を高める ・「学習の約束」「話し名人」「聞き名人」を実践し、思考力、判断力、表現力を高める ・教育課程を工夫し、少人数指導や個に応じた指導、外部講師等による多様な学習活動を取り入れた楽しい授業を展開する ・研究指定を受けた国語科の研究を継続し、個別最適な学びと協働的な学びを進める ・授業とリンクした家庭学習を勧め、自ら学ぶ意欲を高める ・「1ページの絵本」「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」等を通して読書活動を推進する 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の日常化を目指し、自分を大切にする心と他人を大切にする心を養う ・「特別の教科 道徳」の実践と教育活動全体を通じた道徳教育を進め、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を養う ・特別活動（学級活動や児童会活動、学校行事等）や特色ある教育活動（草花栽培等）を通して、自主的、実践的な態度を養う ・構成的グループエンカウンターを実施し、自己発見による行動の変容と人間関係づくりを支援する 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業や体育的行事を工夫したり、運動に親しむ場の充実を図ったりして、健やかな体の育成を図る ・保健指導、安全指導を進め、自ら命を守る行動がとれるような判断力を育成する ・学校と保護者、地域住民、市教委や児童相談所等の関係機関と連携し、安全・安心な学校づくりを進める ＊交通事故の未然防止 ＊自然災害への備え ＊不審者対応 ＊食に関する指導の推進
--	--	---

【研究テーマ】

教師と児童との信頼関係及び児童相互のよりよい人間関係づくりの在り方
 ～学校いじめ防止基本方針が機能する組織づくりを通して～

～開かれた学校づくり～

- 積極的な情報の発信
 - ・ホームページの充実
- 家庭・地域との連携
 - ・地域人材の活用と学校評価の活用
- 地域住民が参加できる行事の工夫

～教職員の資質向上～

- OJTを基にした研修の日常化
- 教員評価を通じた資質・能力の向上
 - ・面談や日常的な声かけによる進捗状況の確認
- 外部講師を招いた校内研修の充実
 - ・市教委、県教育研修センター等との連携

