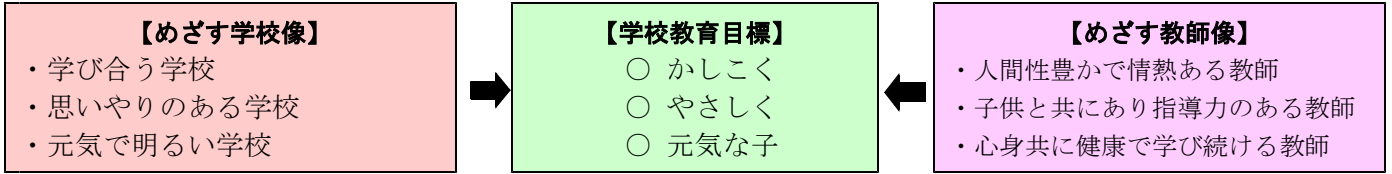


# 令和2年度 古河市立諸川小学校グランドデザイン



【諸川小の合い言葉】

**思いやり 笑顔の花咲く 諸川小**

## 【学校経営の重点目標】

- ① 調和と挑戦する心を基盤として、感動を追及する教育活動を推進するとともに、教育者としての高い使命感をもち、変化の激しい社会に対応できる知・徳・体（食）の調和のとれた教育を推進する。
- ② 実践目標課題の重点化を図り、基礎的・基本的な知識・技能の習得と、思考力・判断力・表現力を高めながら、個に応じた多様な学習指導や体験的活動を重視し、確かな学力を育むとともに創造性をのばす教育活動を推進する。
- ③ 学校の説明責任を明確にしなが、学校・家庭・地域社会が相互に連携・協力し合うことで、信頼と活力のある開かれた学校づくりを推進する。
- ④ 客観的な事実を拠にした正確な実態把握（R）をし、教育計画（P）に基づく、日々の実践（D）評価（C）改善（A）のマネジメントサイクルを生かし、組織による取組を通して、よりよく楽しい学校を推進する。

## 【組織目標】

**安全・安心を基盤として、自ら思考し、活動する児童の育成**

## 《めざす児童像》

かしこい子（学力の向上）	やさしい子（道徳心の向上）	元気な子（体力の向上）
① 自分で考えてから発表したり活動したりできる子 ② 家庭学習を計画を立てて実行することができる子 【学校評価（児童）】 「自分でしっかり考えてから発表したり、活動したりしている」：80%以上	③ 相手の心のいたみが分かり、手をさしのべることができる子 ④ 友達と仲良く生活ができる子 【学校評価（児童）】 「友達とけんかをせず仲良くする」：85%以上	⑤ 健康に気を付け、進んで運動する子 【体力テスト(A+B)-(D+E)が10%以上】 【学校評価（児童）】 「業間や昼休みには、進んで遊んだり、活動したりしている」：85%以上

## （具現化のための手立て）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な知識技能の習得と活用</li> <li>・多様な学習活動を取り入れた楽しい授業の展開</li> <li>・主体的な学びを引き出す工夫</li> <li>・主体的、協働的に学ぶ授業「諸小スタイル」の実践</li> <li>・「学習の約束」「話し名人」「聞き名人」の徹底</li> <li>・語彙力を高める「言葉ファイル」や国語辞典の活用</li> <li>・「家庭学習の手引き」や「個別の学習計画」の活用</li> <li>・地域人材の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳・学級活動の時間の充実</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニングの実施</li> <li>・構成的グループエンカウンターの実施</li> <li>・いじめ撲滅キャンペーンの実施</li> <li>・人権集会の実施</li> <li>・マナーアップキャンペーンの実施</li> <li>・朝のボランティアへの積極的な取組</li> <li>・地域人材の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・養護教諭や外部講師との連携</li> <li>・保健教育の推進</li> <li>・食に関する指導の推進</li> <li>・安全教育の推進</li> <li>・安全点検の徹底</li> <li>・ロング昼休みによる外遊び及び業間運動の推進</li> <li>・体育大好き推進事業の活用</li> </ul>
--	--	--

### ～開かれた学校づくり～

- 積極的な情報の提供
  - ・学習予定表（週報）やホームページの充実
- 家庭・地域との連携
  - ・地域人材の活用と保護者研修への支援
  - ・学校評価の活用

### ～教師力の向上～

- 教員評価を通じた資質・能力の向上
  - ・より高い自己目標の設定
- 組織としての校内研修の充実
  - ・内容と時間の位置付け
  - ・ワークショップ型研修の充実

## 【諸小プライド（諸小の児童がもっているよさ）】

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 「ありがとう。」が素直に言える。    | 5 友達や先生の仕事を手伝う。      |
| 2 友達と仲良く元気に遊ぶ。        | 6 校歌を元気よく歌う。         |
| 3 友達に親切である。           | 7 授業を大切にし、精一杯取り組む。   |
| 4 進んで清掃やボランティア活動ができる。 | 8 きまりを守り、節度ある生活ができる。 |